

ISTITUTO COMPRENSIVO "ALDA FAIPÒ"

Scuola Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Gessate, 04/11/2021

**Verbale n° 25
Triennio 2018/2021**

Il giorno **4 novembre 2021, alle ore 19:00**, attraverso la piattaforma GSuite in videoconferenza in modalità sincrona al seguente link di Meet <https://meet.google.com/fpq-wzej-ooy> si è riunito il Consiglio d'Istituto su convocazione del Presidente sig. Perego Corrado

Si discute il seguente O.D.G.

- 1) Approvazione verbale seduta precedente
- 2) Progetto PON - Candidatura N. 1068055 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
- 3) Aggiornamento PTOF a.s. 2021/2022
- 4) Varie ed eventuali

Membro di diritto - il Dirigente		Rappresentanti A.T.A.	
Prof.ssa Regina Ciccarelli	P	Casuccio Silvana (dalle ore 19.24)	A/P
		Leccardi Elisabetta	A
Rappresentanti Genitori			
Perego Corrado		Rappresentanti Docenti	
Lotito Giuliana	P	Galbiati Antonella	P
Invernizzi Marina	P	Brivio Elena Francesca	P
Cattaneo Beatrice	P	Comelli Laura	P
Passoni Luisa	P	Ortino Barbara	A
Foi Emanuela	P	Parimbelli Giuseppina	P
	P	Simona Sala	P
	P	Magni Elena	P

È chiamata a svolgere le funzioni di segretaria la sig.ra Luisa Passoni, membro della componente genitori.

Il presente verbale costituisce un atto di sintesi, la documentazione relativa all'odierna seduta, è allegata allo stesso quale parte integrante e sostanziale.

La dirigente chiede al consiglio l'integrazione dell'OdG con il seguente punto

- Calendario dei prefestivi per il personale ATA

SI APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 94/2018 – 2021

Il nuovo ordine del giorno risulta essere il seguente:

- 1) Calendario dei prefestivi per il personale ATA
- 2) Approvazione verbale seduta precedente
- 3) Progetto PON - Candidatura N. 1068055 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione
- 4) Aggiornamento PTOF a.s. 2021/2022
- 5) Varie ed eventuali

1. Calendario dei prefestivi per il personale ATA

La dirigente porta all'attenzione del consiglio per l'opportuna delibera la proposta del personale ATA in merito alla chiusura dei plessi nei seguenti giorni prefestivi:

- 6,24,31 dicembre 2021
- 5 e 7 gennaio 2022
- Dal 16 al 20 agosto 2022

La dirigente sottolinea che quelli proposti dal personale ATA sono giorni in cui non sono previste attività didattiche e renderebbero più funzionale la pianificazione delle ferie per gli stessi.

Il consiglio è chiamato a deliberare.

SI APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 95/2018 – 2021

2. Approvazione verbale seduta precedente

Il verbale è stato condiviso tra tutti i membri del consiglio e non è stata rilevata alcuna inesattezza. La preside invita il presidente e la segretaria ad inviare il verbale sottoscritto alla posta istituzionale in modo da poter procedere alla pubblicazione dello stesso sul sito web dell'Istituto.

SI APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 96/2018 – 2021

3. Progetto PON - Candidatura N. 1068055 28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

La dirigente comunica di aver presentato regolare candidatura (N. 1068055 28966) del 06/09/2021 - FESR REACT EU, inviata in allegato alla convocazione.

Il progetto è finalizzato all'acquisto Monitor Digital Board e consente di proseguire negli interventi di trasformazione digitale della didattica avviati lo scorso anno e nell'organizzazione degli ambienti di apprendimento dell'Istituto.

Si riporta il piano della candidatura:

   Scuola I.C. ALDA FAIPO' (MICS8A001)

**Candidatura N. 1068055
28966 del 06/09/2021 - FESR REACT EU - Digital board:
trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione**

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici	
Denominazione	I.C. ALDA FAIPO'
Codice meccanografico	MICS8A001
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIALE EUROPA 2
Provincia	MI
Comune	Gessate
CAP	20060
Telefono	0296781004
E-mail	MICS8A001@istruzione.it
Sito web	https://cgessate.edu.it
Numero alunni	1445
Plessi	MIEE8A013 - A. DIAZ MIEE8A024 - A. LOCATELLI MIMM8A012 - BECCARIA - GESSATE MIMM8A003 - CARRIAGO S. S. DI GESSATE MIAA8A011 - O. MALVESTITI MIAA8A022 - O. PRANDI

   Scuola I.C. ALDA FAIPO' (MICS8A001)

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1068055 sono stati inseriti i seguenti moduli:
Riepilogo moduli - 13.1.2A Digital board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione

Tecnologia moduli	Titolo	Importo progetto	Costo
Monitor digital per la didattica	Monitor digital interattivi per la didattica	€ 72.710,20	€ 72.710,20
Digitalizzazione amministrativa	Digitalizzazione amministrativa	€ 5.472,81	€ 5.472,81
TOTALE FORNITURE			€ 78.183,01

SI APPROVA ALL'UNANIMITÀ - DELIBERA N. 97/2018 – 2021

4. Aggiornamento PTOF a.s. 2021/2022

Prende la parola la Dirigente e spiega al Consiglio che il PTOF è il Piano Triennale dell'offerta formativa e che in ogni anno scolastico viene integrato per adeguare l'offerta formativa alle eventuali nuove esigenze, soprattutto per quanto concerne l'ampliamento dell'offerta stessa.

Prende la parola la Signora Foi che evidenzia di aver chiesto a mezzo mail di conoscere prima del CDI in maniera riassuntiva quali fossero i punti integrati al PTOF, in quanto mancando l'indice il documento diventava a suo parere di difficile lettura.

La Dirigente spiega che per maggiore trasparenza il documento è stato inviato così come la piattaforma lo ha elaborato e che lo avrebbe riassunto direttamente in Consiglio. Spiega che l'indice, la copertina e la numerazione delle pagine verranno rigenerate all'atto della pubblicazione attraverso apposita piattaforma.

La Dirigente, infatti, presenta il PTOF con il file prodotto dalla piattaforma ministeriale, riportando le parti oggetto di verifica e aggiornamento, precedentemente inviate all'attenzione del consiglio, per poi procedere, a seguito di delibera degli organi competenti, alla pubblicazione attraverso la piattaforma "SCUOLA IN CHIARO".

Quest'anno al corpo docenti è stato proposto di riorganizzare la progettazione attraverso le "UDA" Unità di Apprendimento. A differenza della programmazione classica, le UDA permettono di lavorare sulle competenze, attraverso un'approccio metacognitivo alla didattica. Sono state create UDA di accoglienza e di recupero di competenze di base. Sia per la Primaria che per la Secondaria sono previste 2 UDA interdisciplinari, 1 per quadrimestre: la prima di Accoglienza si concluderà al 15 di novembre, mentre la seconda sulle Competenze di Cittadinanza sarà svolta nel secondo quadrimestre.

Per ogni quadrimestre sono previste poi almeno 2 UDA.

I Docenti hanno frequentato l'anno scorso un corso di formazione per la costruzione delle UDA, che si è rivelato davvero utile.

La Maestra Brivio chiede la parola e ringrazia la Dirigente Scolastica per aver evidenziato come il gruppo docenti si è voluto "mettere in gioco" in merito al lavoro fatto sul PTOF in quanto il nuovo sistema di progettazione ha previsto un radicale cambiamento del "fare scuola" ed ha richiesto per loro un grande impegno.

La Dirigente sottolinea come tutto il corpo docente con umiltà e coraggio abbia accolto la sua proposta di cambiamento progettuale e le ringrazia per l'ottimo lavoro svolto.

In merito all'ampliamento dell'Offerta per l'a.s. in corso, sono state introdotte 2 macro progettualità d'istituto che caratterizzeranno anche l'arricchimento dell'offerta formativa del nuovo PTOF 2022/2025, in linea con le priorità e gli obiettivi formativi individuati dalla scuola.

Per quanto concerne il Potenziamento musicale *"l'IC Alda Faipò di Gessate e Cambiagio, vista la presenza in organico di un posto di potenziamento musicale, propone con il percorso "Musica Giocando" l'intervento presso la scuola dell'Infanzia e la scuola primaria di Gessate e di Cambiagio, anche con l'ausilio di un esperto, per la realizzazione di incontri a scadenza settimanale, aventi per finalità lo sviluppo della dimensione musicale di ciascun bambino e bambina e la valorizzazione in un clima ludico delle loro condotte musicali e motorio espressive, favorendo il gusto per l'invenzione e la produzione d'insieme con voce, danza e strumenti. Per entrambe gli ordini di scuola il gioco risulterà essere uno strumento molto valido attraverso il quale*

ogni bambino e bambina sperimenterà gli eventi e le novità in modo gioioso e sereno, aiutandoli anche nella gestione delle emozioni. Mentre per la scuola dell'infanzia l'approccio sarà puramente ludico, nella scuola primaria saranno indirizzati anche verso una prima decodificazione del linguaggio tecnico-musicale".

Il progetto è stato posto all'attenzione del collegio e ne ha ricevuto l'approvazione.

Su indicazione della sig.ra Lotito viene fatto notare che è ancora previsto lo studio del pianoforte, ma la dirigente scusandosi chiarisce che si tratta di un refuso dell'anno scorso e che sarà eliminato prima della pubblicazione, in quanto non è pervenuto al Collegio docenti per l'a.s. 2021/2022 alcun progetto relativo allo studio del Pianoforte, confermato anche dalla prof.ssa Vicenzi di Ed. Musicale di Cambiagio.

La Dirigente ribadisce che vista la progettualità presentata in sede collegiale, per quest'anno il potenziamento sarà rivolto ad una maggiore quantità di alunni, al contrario dello studio del pianoforte che ne prevedeva al massimo una decina su tutto l'istituto e che presentava nell'ultima proposta della prof. Micelli l'enorme difficoltà di non riuscire a rispettare il Protocollo di prevenzione e di sicurezza da Covid 19.

La signora Lotito si dichiara contraria a questa decisione e la dirigente ribadisce che l'autonomia didattica, come prevista dall'art.4 del DPR 275/1999, è di esclusiva competenza del Collegio dei Docenti e che, ripete nuovamente, non è pervenuto allo stesso alcun progetto relativo allo studio del Pianoforte.

Il secondo macro progetto inserito nel PTOF è relativo al potenziamento delle competenze delle due lingue straniere, Inglese e Francese.

"Il progetto "L'Europa in classe" si propone di offrire un percorso di potenziamento delle competenze in Lingua Inglese e Francese grazie alla presenza dei madrelingua che affiancheranno le docenti curricolari in orario scolastico. L'insegnamento delle lingue comunitarie va collocato nel quadro dell'educazione linguistica, che investe lo sviluppo completo della personalità dei ragazzi. Fine prioritario è quello di favorire una reale capacità di comunicare, contribuendo alla maturazione delle capacità espressive degli alunni lungo il loro percorso di crescita all'interno della società. La formazione linguistica è un processo unitario e le interrelazioni fra lingua madre e L2 in via d'apprendimento va ricercata, attivata e sviluppata come elemento fondamentale del processo linguistico. L'apprendimento di una lingua straniera è incontro con un'altra cultura, un altro modo di esprimersi con una gestualità e una diversa struttura del pensiero, ed è funzionale al ridimensionamento degli stereotipi culturali. Contribuisce a promuovere negli studenti la consapevolezza sociale, la comprensione e il rispetto di stili di vita diversi, ma anche di punti di vista e opinioni a volte contrastanti. Il diverso codice linguistico è un mezzo di promozione individuale e sociale, è uno strumento di organizzazione delle conoscenze attraverso il quale i discenti hanno la possibilità di arricchire il proprio bagaglio cognitivo, di conoscere e accettare contesti culturali differenti, di assumere comportamenti orientati alla solidarietà e all'accoglienza. Offre, inoltre, la possibilità di ampliare la sfera dei rapporti con altre persone, disponendo al dialogo e alla comprensione reciproca. Tale richiesta si basa sull'esigenza della scuola di promuovere l'approccio comunicativo-funzionale della L2 e di porre l'accento sull'importanza del linguaggio come mezzo di comunicazione, come strumento di trasmissione di significati, mettendo a fuoco gli scopi e le funzioni per le quali la lingua viene utilizzata."

La sig.ra Lotito chiede chiarimenti in merito al tempo pieno alla Secondaria di Primo Grado di Gessate. La Ds spiega che per avere il tempo pieno bisogna raggiungere almeno 18 iscritti come previsto dal DPR 89/2009 e quest'anno purtroppo, nonostante la proposte di creare un'unica classe a Gessate visti i numeri di iscrizioni pervenute tra Cambiagio e Gessate, non si è riusciti a trovare un accordo co le famiglie interessate e

la classe non si è formata. Laddove l'anno prossimo i numeri dovessero consentirlo sarà richiesta all'USR la classe a tempo pieno.

La sig.ra Lotito evidenzia poi che nella composizione della Commissione inclusione non è stata definita la componente genitori. La Dirigente sottolinea che invece la componente genitori è stata definita e sono state inserite 2 Genitori.

Intanto, entra la Signora Casuccio Silvana alle ore 19.24

Non essendo previste altre modifiche il Presidente chiede al collegio di deliberare. Unico voto contrario quello della sig.ra G. Lotito.

SI APPROVA A MAGGIORANZA - DELIBERA N. 98/2018 – 2021

5.Varie ed eventuali

Chiede la parola la Sig.ra Lotito elencando una serie di richieste che sono state segnalate al Comitato Genitori di Gessate:

- I genitori di Gessate chiedono l'attivazione in NUVOLA dell'Area Studenti per evitare di lasciare ai ragazzi le password dei genitori. Si chiede alla Dirigente di rendere visibile solo ciò che i ragazzi possono vedere. Chiede anche la possibilità per i genitori dell'attivazione dell'APP Nuvola.

La Dirigente porterà la proposta al Collegio Docenti in merito alla creazione dell'Area studenti, mentre in merito all'APP spiega che la stessa è a pagamento e anche questa richiesta verrà sottoposta al Collegio Docenti e poi al prossimo Consiglio d'Istituto. Inoltre riferisce che i rappresentanti di sezione della scuola dell'Infanzia chiedono di rivedere la modalità di accesso ai luoghi esterni della scuola, perché ci sono delle zone del giardino particolarmente fangose.

La Dirigente ne è consapevole e proprio per questo motivo è stato deciso di effettuare una turnazione tra le classi, con una netta separazione degli spazi, per dare la possibilità a tutti i bimbi di poter uscire in giardino, nel rispetto del distanziamento e la separazione delle "bolle" previste dal Protocollo nazionale Covid.

Inoltre, i rappresentanti della Primaria hanno la stessa esigenza sia per gli spazi interni che esterni, in quanto lamentano la difficoltà nello svolgere l'intervallo in classe.

La Dirigente spiega che in realtà tutte le classi hanno la possibilità di fare l'intervallo all'aperto con spazi fruibili per ogni classe, ben divisi e accessibili tutti i giorni.

Il problema invece riguarda la Palestra di Gessate in quanto ci sono dei lavori in corso che non saranno completati in tempi brevi, tra cui la sostituzione della caldaia che si trova vicina alla palestra. Si ricorda inoltre che non è possibile al momento utilizzare i bagni già in uso da parte delle società sportive, in quanto non sono puliti e sanificati e pertanto la scuola utilizzerà la palestra solo al termine dei lavori e quando gli ambienti saranno nuovamente riconsegnati puliti e sanificati. Da quel momento sarà richiesto al Comune di vigilare sul rispetto della sanificazione prevista dal protocollo ad opera delle società sportive presenti in convenzione.

La signora Lotito chiede di poter utilizzare la palestra della secondaria anche per la primaria. La Dirigente comunica che non è possibile, perché creerebbe una sovrapposizione di classi non prevista dal suddetto protocollo nazionale.

A tal proposito la Dirigente informa i genitori del CdI di Cambiagio che il Comune sta valutando di effettuare i lavori del Cortile della Scuola Primaria, che permette l'accesso alla palestra, nel periodo del ponte dell'Immacolata o in alternativa durante le festività natalizie. Questo permetterebbe agli alunni di usufruire a breve sia del cortile che della palestra.

La Sig.ra Lotito chiede se possibile fare attività di educazione fisica in giardino, ma la Dirigente chiarisce che il giardino purtroppo non è un luogo idoneo alla pratica sportiva e che, in caso di infortunio, gli alunni e i docenti non sarebbero tutelati.

In merito alla richiesta della Sig.ra Lotito sulle uscite didattiche, la Dirigente informa il consiglio che nel Piano scuola 2021/2022 ci sono indicazioni in merito alle uscite didattiche, cui sono legate inevitabilmente, salvo deroghe da chiarire, le nuove norme sul green pass, da rispettare almeno fino alla data ad oggi prevista per la cessazione dello stato di emergenza, che al momento è quella del 31 dicembre 2021.

La dirigente ricorda che nel dettaglio nel Piano scuola con le nuove regole per le gite scolastiche 2021-2022 si legge sarà possibile effettuare uscite didattiche e viaggi di istruzione, nei territori in zona bianca purché si permanga in aree del medesimo colore bianco.

La progettazione di queste attività sarà decisa in collegio docenti e potranno essere programmate a partire dal mese di dicembre 2021.

La Sig.ra Lotito chiede a nome dei genitori quanto si potrà utilizzare nuovamente la mensa per tutti gli alunni della primaria, in quanto ancora ad oggi i bimbi mangiano in classe; la dirigente risponde che questa richiesta va posta all'attenzione del Comune in quanto quello della mensa non è un servizio gestito dalla scuola e aggiunge, per chiarezza, che esiste un protocollo ATS che impone di non utilizzare la mensa quando lo spazio non lo consente e se non può essere rispettato il distanziamento richiesto, visto il periodo di emergenza.

Interviene la Sig.ra La Rosa riportando la voce di alcuni genitori delle prime elementari che sottolineano la difficoltà dei bimbi piccoli di rimanere seduti durante l'intervallo visto che le classi a loro attribuite sono troppo piccole. Chiedono di poter uscire in giardino o di poter utilizzare il corridoio.

La Dirigente sottolinea che le aule vengono attribuite alle classi in base al numero degli iscritti e proprio per rispettare i parametri previsti dal distanziamento sociale è stata costretta a rifiutare delle iscrizioni successive alla fase d'iscrizione, proprio per garantire a tutti i bimbi un distanziamento di 1 mt come previsto dal protocollo; inoltre i bimbi, così come tutti quelli delle altre classi, possono uscire all'aperto nel proprio settore del giardino, nel rispetto delle bolle. Purtroppo il corridoio invece non può essere usato per l'intervallo, in quanto il protocollo COVID prevede tassativamente l'impegno di spazi comuni per il solo transito e da 1 classe alla volta, motivo per cui ci sono stati predisposti gli scaglionamenti nelle fasi di ingresso e di uscita.

A tal proposito, informa il Consiglio che l'ATS ha effettuato 15gg fa un controllo a sorpresa alla Primaria di Gessate /Cambiago e all'Infanzia di Cambiago a seguito di casi COVID segnalati lo scorso anno e dopo un'attenta e scrupolosa verifica si sono congratulati per come è stata gestita la situazione pandemica del nostro Istituto nel pieno rispetto dei protocolli.

Sempre in merito alla mensa, la sig.ra La Rosa sottopone alla Dirigente anche il problema degli orari della mensa per i bimbi di prima elementare, la Dirigente assicura che effettuerà una verifica in merito al fatto che gli orari del pranzo vengano rispettati. Chiede però la parola la maestra Elena Magni mettendo in evidenza che gli orari sono rispettati e che anche nel periodo precedente al COVID le prime elementari andavano in mensa alle 12.30 e rimanevano oltre le 13.00, proprio perché essendo piccoli venivano serviti ai tavoli e i tempi di permanenza in mensa si allungavano.

La sig.ra Invernizzi, invece, riporta che durante l'assemblea di classe delle prime elementari di Cambiago le classi non vengono servite per il pranzo prima delle 13.00 ed è stata già effettuata la segnalazione al servizio mensa e al Comune dalle maestre.

La sig.ra Lotito ricorda che il Comitato Genitori di Gessate ha inviato alla Dirigente e ai membri del Cdi una lettera dove chiede di effettuare le elezioni del CDI con modalità online, in questo modo si darebbe a tutti i genitori la possibilità di votare visto che per entrare a scuola, dove saranno allestiti i seggi elettorali, è necessario essere dotati di green pass. La Dirigente spiega che per effettuare il voto online è necessario usare una piattaforma sicura, che garantisca correttezza e segretezza delle procedure di voto, che elimini il rischio di annullamento delle suddette procedure, il cui costo, secondo quanto verificato in MEPA, è di circa € 900 per oltre i 2000 votanti ed esprime qualche perplessità in merito a possibili cambiamenti visto che la Commissione Elettorale si è già riunita ed ha definito le modalità.

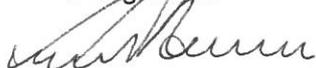
La signora Lotito chiede al Presidente di poter dare parola ad un tecnico interpellato dal Comitato Genitori di Gessate; interviene la sig.ra Passoni che mette in evidenza come i tempi siano ormai stretti per un cambio del genere e lo stesso viene sottolineato anche dal Presidente Perego.

La sig.ra Lotito chiede infine alla Dirigente di pubblicare lo scadenziario per l'elezione dei nuovi membri del CDI, perché di abitudine veniva fatto in passato e soprattutto perché di più facile memoria per le famiglie.

La dirigente comunica di averlo già pronto, corredato degli opportuni riferimenti agli articoli dell'Ordinanza Ministeriale 215/1991, e che stesso in serata lo pubblicherà in allegato al Verbale 1 della Commissione, già sul sito.

Terminati i punti all'O.D.G la seduta termina alle 20.49

Il Segretario



Il Presidente

