

ISTITUTO COMPRENSIVO ALDA FAIPO'

GESSATE





Il 4 dicembre 2020 sono state pubblicate l'ordinanza 172 e le relative linee guida per la valutazione periodica e finale nella scuola primaria.

Oggetto della nuova valutazione non sono il bambino o il compito ma il processo di apprendimento di ogni alunno con l'obiettivo di miglioramento.

Verrà dunque valutato ogni singolo obiettivo di apprendimento per ciascuna disciplina compresa educazione civica.



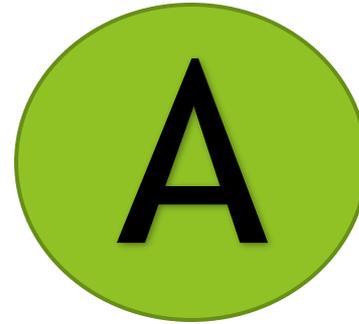
Per meglio descrivere il percorso di apprendimento di un alunno, vengono utilizzati quattro livelli, nella prospettiva formativa e nella valorizzazione del miglioramento degli apprendimenti.

I LIVELLI DI APPRENDIMENTO:

- AVANZATO
- INTERMEDIO
- BASE
- IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

PER DEFINIRE I LIVELLI SI OSSERVANO 4 DIMENSIONI:

- AUTONOMIA: il bambino sa lavorare da solo?
- TIPO DI SITUAZIONE: se cambiano un po' le cose il bambino sa lavorare?
- RISORSE: il bambino lavora usando risorse autonome o fornite dal docente?
- CONTINUTA': il bambino lavora e si impegna sempre?



- Lavora in modo autonomo e continuo
- In situazione nota e non nota
- Risorse autonome

INTERMEDIO

B

- In situazioni note lavora in modo autonomo e continuo
- In situazioni non note, con risorse fornite dal docente e non sempre in autonomia o con continuità

- Solo in situazioni note porta a termine il lavoro
- Solo con risorse fornite dal docente
- Con continuità se supportato dal docente
- Occasionalmente in modo autonomo

IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

D

- Solo in situazioni note porta a termine il lavoro
- Solo con supporto e risorse del docente

Il livello raggiunto non dice quanto vale un bambino ma dice a che punto è arrivato il suo percorso di apprendimento.

